



Vedruna
Catalunya

Pastoral

Mirades que connecten



Quaresma 2022

Educació infantil i primària

“L’important és en la mirada,
no en allò que mirem.”

André Gide

Ens preparem per a la pasqua durant la quaresma. Un temps per reflexionar sobre nosaltres i la nostra relació: amb nosaltres mateixos, amb les persones amb qui vivim i amb el nostre entorn.

Us proposem estar atents a les **Mirades que connecten**. Mirades que ens ajuden a conèixer-nos per adonar-nos de què podem treballar per millorar (autoconcepte, autoimatge, autoestima), mirades que ens fan descobrir i acostar-nos als altres, i al nostre entorn...mirades que ens commouen, mirades que ens fan passar a l’acció.

Un dels significats de connectar és *establir un lligam estret*. Com establim lligams?

El primer és la confiança, el nadó aprèn que els qui l’envolten no el deixaran, la confiança en aquests entorn és clau per al seu desenvolupament. Com establim confiança? Què ens fa confiar i establir relacions de confiança, què la destrueix i ens genera inseguretat?

Confiança vs inseguretat, desconfiança

Podem establir lligams quan ens sentim acceptats, quan el fet de ser nosaltres és més important que l’opinió o les circumstàncies que envolten la nostra relació amb els altres.

Acceptació vs etiquetes, rebuig, crítica

En aquesta relació amb els altres escoltar és una actitud fonamental per establir lligams, per connectar amb la realitat; per entendre els altres i les seves circumstàncies.

Escolta vs aïllament, imposició, xafarderia

El món que ens envolta és un do de déu. La vida és el primer regal que rebem i tot el necessari per viure-la amb dignitat ens ha estat donat.

Respecte, admiració vs destrucció

Comença la quaresma us convidem a Connectar la vostra mirada amb aquestes actituds; per celebrar la joia de la Pasqua. El goig de la vida i dels lligams que establim. Connectes quan mires amb amor, quan “Estimes els altres com a tu mateix.” Tal com ens ensenya Jesús de Natzaret.

El fil vermell

Explica una vella llegenda xinesa que l'Avi de la Lluna, Yuè Xià Lǎo, lliga un fil vermell al canell de cada infant que neix, un fil que està lligat a molts altres fils, que al seu torn subjecten els canells de totes les persones amb les que aquest nen està destinat a trobar-se. Cada nit, tant aviat com es fa fosc, Yuè Xià Lǎo surt des de la lluna, que és la seva llar, buscant aquelles persones que estan destinades a romandre juntes, i, quan les troba, amb un somriure d'orella a orella uneix els seus canells amb el fil vermell. A mesura que el nadó creix, els fils es van escurçant, acostant cada vegada més a aquelles persones que estan destinades a reunir-se, independentment del moment de les seves vides en què les persones s'hagin de conèixer. Els poders d'aquesta corda màgica són tant extraordinaris que ja es pot estirar o contreure el fil que mai es podrà trencar. Encara que la gent no estigui físicament amb nosaltres sempre ens unirà aquell invisible fil vermell.

Un altre conte que podeu utilitzar

[El fil invisible](#)



Quines actituds ens *lliguen*, ens connecten, als altres? Aquesta és la proposta que us fem aquesta quaresma.

Quaresma 2021-22

Actituds que treballarem

1a setmana: Confiança vs inseguretats, desconfiança.

- Infantil.
Activitat. Conte d'en Patufet
- Primària.
Activitat. Vídeo sobre la confiança en un mateix.

2a setmana: Acceptació vs etiquetes, rebuig, crítica.

- Infantil.
Activitat: Conte: Alarma al circ.
- Primària.
Activitat: Quina imatge tries?

3a setmana: Escolta vs aïllament, imposició, xafarderia.

- Infantil.
Activitat: Tria la salutació.
- Primària.
Activitat: Tria la salutació.

4a setmana: Respecte, admiració vs destrucció.

- Infantil.
Activitat: Carnet dels cracks.
- Primària.
Activitat : 10 bones accions.

Quaresma 2021-22

1a setmana

ACTIVITATS / DINÀMIQUES CONFIANÇA vs inseguretat, desconfiança.

Educació Infantil i Cicle Inicial.

Activitat: [Vídeo. Conte d'en Patufet.](#)

Objectiu: Reconèixer aquelles coses que nosaltres som capaços de fer i comprometre'ns a fer-les.

Desenvolupament: Després de mirar el conte farem que els nens i nenes ens diguin quines accions de confiança han vist: el Patufet amb ell mateix, la mare que el deixa anar a comprar...

Tot seguit ells explicaran quines coses són capaços de fer per ajudar a casa, o a l'escola, les dibuixaran i les posarem en una capseta que hi haurà escrit: Jo confio que seré capaç de... Durant la setmana anirem recordant i comentant si fan l'acció que es van proposar.

Educació Primària.

Activitat: [Vídeo. Confiança en un mateix.](#)

Objectiu: Reconèixer aquelles coses que nosaltres som capaços de fer, malgrat ens portin molt esforç i ens comprometem a fer-les.

Desenvolupament: Després de visionar el vídeo comentarem quins són els nostres punts forts. Quines coses confiem que som capaços de fer per estar satisfets amb nosaltres mateixos.

Proposem que els alumnes escriguin o dibuixin accions que es comprometen a fer perquè confien en ells mateixos. Ho posarem en una cartolina amb el títol: Jo confio que seré capaç de... Durant la setmana anirem recordant i comentant si fan l'acció que es van proposar.

2a setmana

ACTIVITATS / DINÀMIQUES

ACCEPTACIÓ vs etiquetes, rebuig, crítica.

Educació Infantil i Cicle Inicial.

Activitat: [Conte. Alarma al circ.](#)

Objectiu: Adornar-se de la importància d'acceptar-se i ser capaç d'actuar davant dels companys.

Desenvolupament: Després de llegir el conte i de compartir el que els ha semblat, els demanarem que individualment o en grup facin una petita actuació de circ, davant dels companys i companyes. En acabar també parlarem de com s'han sentit en el moment de fer la representació.

Educació Primària.

Activitat: [Quina imatge tries?](#)

Vídeo complementari: [Bunny New girl.](#)

Objectiu: Expressar sentiments per poder créixer.

Desenvolupament: El mestre haurà imprès les imatges. Cada alumne n'escollirà una i en petits grups s'explicaran la raó de la tria i sobretot què els suggereix. Després els grups faran una posada en comú i el mestre anirà recordant la importància d'acceptar-se a un mateix.

Quaresma 2021-22

3a setmana

ACTIVITATS / DINÀMIQUES

ESCOLTA vs aïllament, imposició.

Educació Infantil i Cicle Inicial.

Activitat: [Com vols saludar?](#)

Objectiu: Establir lligams per connectar amb la realitat i els companys.

Desenvolupament: En un lloc proper a l'entrada de la classe hi haurà penjat el mural amb les les fotos de diferents salutacions. Els alumnes escolliran cada dia, depenen del seu estat d'ànim quina és la forma que volen que el mestre el saludi abans d'entrar a la classe. Ho faran tocant el dibuix de la salutació.

Seria bo que algun alumne expliqui per què l'ha triat la seva salutació?

Educació Primària.

Activitat: [Com vols saludar?](#)

Objectiu: Establir lligams per connectar amb la realitat i els companys.

Desenvolupament: En un lloc proper a l'entrada de la classe hi haurà penjat el mural amb les les fotos de diferents salutacions. Els alumnes escolliran cada dia, depenen del seu estat d'ànim quina és la forma que volen que el mestre el saludi abans d'entrar a la classe. Ho faran tocant el dibuix de la salutació. També poden saludar-se durant aquell dia amb els companys de la manera que han escollit.

Seria bo que algun alumne expliqui per què l'ha triat la seva salutació?

Quaresma 2021-22

4t setmana

ACTIVITATS / DINÀMIQUES RESPECTE, ADMIRACIÓ vs destrucció

Educació Infantil i Cicle Inicial.

Activitat: [Carnet dels cracks.](#)

Objectiu: Practicar senzilles bones accions que ens portaran a conrear el respecte per nosaltres mateixos i pels altres.

Desenvolupament: En el carnet trobareu una sèrie de bones accions que fan practicar el respecte. Durant aquesta setmana, els alumnes cada matí, agafaran un carnet i miraran de fer durant la jornada les accions que hi ha. A mesura que les vagin fent valoraran cada acció. Ho poden fer valorant-se de l'1 al 10, amb un emoji o amb un V o X, en funció de com ho hagin fet. Al final del dia haurien d'estar totes les caselles plenes i farem una reflexió de com els ha anat.

Educació Primària.

Activitat: [10 bones accions](#)

Objectiu: Conscienciar de la importància de bones les bones accions i ser conscients que les hem de realitzar cada dia.

Desenvolupament: En un lloc ben visible de l'aula hi haurà el cartell de les 10 bones accions. Cada matí el mestre recordarà de la importància d'anar-les fent i que siguin conscients de quan les fan. Anirem comentant en diferents moments de la setmana quin és el seu sentiment, quines són les reaccions de la persona que rep la bona acció... per tal de continuar-los animant a fer-les.