



**Vedruna**  
Catalunya

Pastoral



# Mirades de Pau

**Curs 2021-22**

**Materials DENIP**

“No marxis encara, queda't una miqueta més. Amb una abraçada a la teva mirada t'emportaràs del cor la meva altra meitat.”

Anònim

Davant d'una situació nova, d'un lloc desconegut o d'una persona que ens és estranya no podem evitar tenir certs pensaments d'inquietud; és inevitable que el nostre cap en faci una primera valoració.

Quan caminem per un lloc conegut o veiem una persona amb qui no hem parlat mai però amb qui ens creuem habitualment, ens sentim tranquils i segurs. Quan és la primera vegada, però, tot de pensaments i idees ens comencen a rondar pel cap. Els prejudicis es poden definir com un mecanisme de defensa davant d'allò que desconeixem i que ens manté alerta quan vivim quelcom nou i no sabem preveure què passarà.

Cal que aquests pensaments inicials no ens facin construir un mur, un mur que ens amagui què i qui hi ha realment al darrera; en definitiva, cal que els nostres prejudicis no ens tanquin la finestra a la veritable realitat, i ens perdem la riquesa que ens poden proporcionar els altres.

Com reacciones tu davant una situació nova? Com actues quan passes per un barri on mai has estat? I quan coincideixes amb algú desconegut? [Aquest vídeo](#) ens ho explica molt bé.

De la mateixa manera, sovint interpretem les paraules o accions dels altres segons la relació que tinguem amb ells. Si un amic et diu - Ui, quina samarreta! - No t'ho prens igual que si t'ho diu algú amb qui no tens molt bona relació, oi? I això pot ser l'inici d'una discussió o baralla, tot i que en realitat, no ho hagi dit per fer mal.

[Pensem en les papallones.](#)

**Omplim l'escola de papallones perquè la diversitat és riquesa!!**

## Activitat: El paradís de les tortugues sense closca

### Material:

- [Conte: el paradís de les tortugues sense closca](#)
- [Conte de la tortuga \(tècnica d'autocontrol\)](#)
- [Dibuixos de tortugues](#)

### Desenvolupament:

Mirem junts el conte del paradís de les tortugues sense closca. També el podeu [llegir vosaltres](#) i dinamitza com creieu més oportú.

Després farem entre tots les reflexions sobre el conte.

Coneixeu la tècnica de la tortuga? Hi ha moltes versions del conte, aquí us hem deixat una versió per si no el coneixeu i una que us pot anar bé per [si només voleu posar les imatges de fons](#) i ser vosaltres qui l'expliqueu.

Per acabar, podeu fer una manualitat fabricant tortugues amb material reciclat, pintant un dibuix, fent-les de plastelina... i si les poseu a un espai comú de l'escola perquè tothom les pugui veure?

Els companys d'altres cursos faran papallones, les podeu posar al mateix lloc i quedarà molt bonic!!

## Activitat: Les dues tribus

### Material:

- [Conte: Les dues tribus](#)
- [Explicació de la tècnica de la tortuga autocontrol](#)
- [Conte de la tortuga \(tècnica d'autocontrol\)](#)

### Desenvolupament:

Mirem junts el conte de les dues tribus.

Després farem entre tots les reflexions sobre el conte.

Coneixeu la tècnica de la tortuga? Hi ha moltes versions del conte, aquí us hem deixat una explicació per si no la coneixeu i una animació que us pot anar bé per si només voleu posar les imatges de fons i ser vosaltres qui l'expliqueu.

A continuació podeu llegir la introducció, on es parla de les papallones i animar als alumnes a fabricar papallones per decorar l'escola. A les ales de les papallones podeu escriure compromisos o missatges de pau!!

## Activitat: Qui és qui

### Material:

- [Targetes](#)
- [Presentació genially](#)
- [Preguntes](#)

### Desenvolupament:

**És important** que el professor/a que dirigirà l'activitat hagi visualitzat primer [aquest vídeo](#) per tal d'entendre bé la dinàmica de l'activitat.

S'escull a 4/6 voluntaris de la classe i es demana que agafin una targeta a l'atzar.

El primer voluntari surt davant de la classe amb la seva targeta i ha de contestar a les preguntes que se li faran imaginant quina creu que serà la resposta. Segons el que contesti, la resta de la classe marcarà a la seva pantalla del genially "qui és qui" els personatges que descarten.

En acabat, miren quanta gent s'ha quedat a la seva pantalla amb el personatge que tenia el voluntari/a.

Es fa el mateix amb els altres personatges. Els alumnes poden afegir preguntes pensades al moment si es considera.

Un cop acabat, cal que cada voluntari/a expliqui per què ha contestat una cosa o un altre. En què es basa? Els companys han fet el mateix raonament i per això han encertat? Per què, en què es basen?

És el moment d'obrir debat sobre els estereotips.

A continuació podeu llegir la introducció, on es parla de les papallones i animar als alumnes a fabricar papallones per decorar l'escola. A les ales de les papallones podeu escriure compromisos o missatges de pau!!

Es poden visualitzar alguns dels següents vídeos per motivar el debat.

Podeu fer que a matèries de llengües durant aquella setmana, cada grup hagi de visualitzar un vídeo i després explicar quines conclusions ha extret a la resta de la classe... fer un pòster...però important que primer es faci l'activitat de "qui és qui" per no condicionar tant les respostes.

**IMPORTANT:** Si per les característiques del vostre grup/classe voleu editar les fotografies del Genially només cal que escriviu per demanar que us compartim la presentació. (Aquesta acció no es pot fer de forma general, cal introduir els correus dels col·laboradors un a un).

### **Més recursos:**

[¿Quién es quién? Nuevo experimento social de SOS Racismo](#)

[Prejudicis](#)

[Calen segons per crear un prejudici](#)

[El vídeo danés que nos recuerda lo fácil que es encasillar a las personas](#)

Paraules a treballar: prejudicis, estereotips, primeres impressions...

# PAU

Saps una cosa? No n'hi ha prou que no hi hagi guerra per dir que hi ha pau. Pau és viure bé, jo i tots els altres; és poder anar a l'escola, és que et cuidin bé; que et curin si estàs malalta; que puguis ser qui vols ser: camperola o astronauta; aviadora, música o enginyera; somiadora o viatgera. . .

Pau és estimar qui vulguis, tenir una casa per a viure i que tothom pugui menjar bé. Pau és parlar sense cridar ni insultar-se, saber escoltar i que ens escoltin, respectar tothom i buscar sempre l'acord.